**机电工程学院教师教学（综合类）竞赛评选推荐实施细则**

为促进审核评估整改，不断提高课堂教学质量，调动广大教师的教学积极性，按照学校《关于举办全校教师教学竞赛活动的通知》（校教字[2019]12号）要求，结合我院实际情况，特制定机电工程学院教师教学（综合类）竞赛评选推荐实施细则。

**一、参赛对象**

全院承担教学任务的在编（含人事代理）全体教师。参赛人员要师德高尚，教学效果良好，近两年评教成绩在院排名无后30%，近五年来未发生过教学事故，无学术不端行为记录。

**二、竞赛工作日程安排**

1、5月6日前：制定出台并发布本实施细则。

2、宣传发动，鼓励教师积极参加本次竞赛，凡符合参赛条件的教师均可到学院教学秘书处报名参赛。

3、5月15日下午—5月16日（周四）上午：组织参赛教师进行教学竞赛。

4、5月16日（周四）下午：召开竞赛评审小组会议，根据课堂教学评价（教师讲课和教师说课）和学生评价，评审推选出我院参加学校决赛教师。推荐名额为人事处公布的2018年12月31日在册的教师数的5%。

5、5月25日前，公示评审结果；将预赛活动总结、教师名册、参加决赛教师推荐表及所有课程教学大纲等材料交学校组委会。

**三、计分办法**

1、教师讲课：参赛教师讲课10分钟，授课内容自选，由竞赛评审小组根据“机电工程学院教师讲课评分标准”（附件1）进行评分，成绩按百分制计分，占总成绩比例为15%。

2、教师说课：参赛教师说课15分钟，授课内容、教学方法、教学手段自选。要求脱稿无板书说课，不允许使用课件。由竞赛评审小组根据“机电工程学院教师说课评分标准”（附件2）进行评分，按百分制计分，占总成绩比例为50%。

3、学生评价：由参赛教师近两年的学生评教成绩构成。每学期的评教排名全院前10%计25分，排名前30%计20分，排名前50%计15分，排名前70%计10分，低于70%的不计分。无课无评教成绩的计0分。由竞赛评审小组根据评教成绩进行评分，占总成绩比例为35%。

**四、竞赛内容及要求**

1、课堂教学内容必须是在2017年或2018年本人所讲授的已列入学校培养方案的课程中选取。内容符合大纲要求，有一定的深度和广度，有充实的知识信息含量，注重理论联系实际，能补充学科前沿信息。

2、用普通话，语言简洁、生动、准确；教学熟练、流畅，逻辑性强，重点突出，详略得当；板书设计合理，书写流畅，用字规范；教案符合规范要求。

3、结合教学实际选择恰当的教学方法，并有所创新。利用各种辅助教学手段，需运用合理恰当，适合教学内容，效果好。

4、教学态度严肃认真，注重传播正能量。

5、仪表端庄，大方得体。

**五、竞赛规则**

1、竞赛时现场抽签确定参赛选手出场次序，出场次序一经确定不能改变。

2、参赛选手上下场不作自我介绍，直接进行讲课。

3、严格控制讲课和说课时间。

**六、评委评分规则**

1、课堂教学评价（教师讲课和教师说课）满分各为100分，评委在80-100分之间打分。

2、每位参赛选手讲课结束后，评委根据课堂教学评价评分标准为其逐项打分，并计算出总分，签名。书写数字要清楚，有改动时要在改动处签名。

**七、竞赛统分规则**

1、统计得分时，对评委所打打分取平均分，保留三位小数。

2、比赛设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

3、如遇多人并列无法确定名次，确定名次的办法为查看小数点第四位、第五位及第六位，仍然不能区分名次时，由评委会确定名次。

4、按学校比例要求（总成绩从高到低）推荐我院教师参加全校教学竞赛决赛。

机电工程学院教学竞赛评审小组

组长：院长；党委书记

副组长：副院长

成员：专业带头人、教学部主任、学院教学督导组成员

机电工程学院

2019年5月1日

附件1：

**机电工程学院教师讲课评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评 分 标 准** | **得分** |
| **教**  **学**  **内**  **容**  **（40分）** | 1.首先简述参赛课程的设计与构思，时间分配恰当。（5分）  2.课程内容符合大纲要求，准确、充实，有一定深度和广度，注重理论联系实际。（15分）  3.重点突出，难点处理得当。（10分）  4.授课内容新活，能补充学科前沿信息，擅于运用鲜活典型例证。（10分） |  |
| **教**  **学**  **能**  **力**  **（40分）** | 1.用普通话讲课，吐字清楚，声音洪亮，语速适当，有感染力。（5分）  2.语言准确、生动，富有启发性。（5分）  3.能恰当运用肢体语言。（5分）  4.教学熟练、流畅，善于对授课内容提炼梳理，详略得当。（10分）  5.板书设计合理，书写流畅，用字规范。（5分）  6.教案符合规范要求。（5分）  7.课堂教学组织有序，时间掌控恰当。（5分） |  |
| **教**  **学**  **方**  **法**  **（15分）** | 1.结合教学实际选择恰当的教学方法，各种辅助教学手段的运用适合教学内容。（10分）  2.教学方法有创新，教学效果好。（5分） |  |
| **教学态度**  **（5分）** | 教学态度严肃认真，注重传播正能量；仪表端庄，大方得体，举止舒展自如。 |  |
| **评委签名** |  |  |

附件2

**机电工程学院教师说课评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **标 准** | **得分** |
| **课程设置**  **（20）** | 1．课程性质  与地位 | 专业人才培养目标明确，课程依据专业人才培养目标设置，课程性质明确，课程定位准确。 |  |
| 2．课程目标 | 符合专业人才培养目标总要求，本课程所要实现的目标明确、合理适度。 |
| 3．课程设计 | 课程设计理念先进，课程设计思路清晰，体现完整性和系统性；课程设计注重课程目标实现的方法和路径 。 |
| **教学内容**  **（30）** | 1．内容选取 | 依据课程目标，准确把握教学大纲对本节课的要求，讲清本课内容在本学科教学中所处的地位和作用，本节课的重点、难点恰当，理由充分；体现先进性、针对性和适用性 。 |  |
| 2．教学过程 | 教学过程设计总体框架清楚，教学内容详略安排和教学板块时间分配得当，师生双边活动安排合理，突出教学重点的主要环节设计合理，化解教学难点的步骤清晰，能有意识地融知识传授、能力培养、素质教育于一体，板书设计合理清楚。 |
| 3．资源利用 | 教学内容丰富，包括课程标准、教材、课件、案例、习题等资源。 |
| **教学设计**  **（25）** | 1．教学模式 | 教学模式设计具有针对性，教学设计体现以学生为主体，能较好地体现出授课者的教学思想，课上练习与课后作业的布置意图明显，合理设计教学反馈环节，预估教学效果。 |  |
| 2．教学方法 | 根据课程内容与学生特点选取恰当的教学方法；教学手段丰富，有助于实现教学目标；恰当运用现代教育技术和虚拟现实技术。 |
| **教学组织**  **与实施**  **（15）** | 组织实施 | 以一个教学单元为例，阐明教学组织与实施的过程，组织实施设计具有可行性；教学过程体现实践性、开放性和职业性；单元教学过程完整，能实现教学目标。 |  |
| **特色与创新**  **（10）** | 特色与创新 | 创新点提炼精准，具有突破性与独创性，对同类课程建设具有积极引导意义和实际借鉴作用，特色与创新在说课过程中得以体现。 |  |
| **评委签名** |  | |  |